

Feuille de route interactive

Semaine	Apprentissage	Évaluation	Encadrement
1	Cours en bref Un processus de développement professionnel Introduction du manuel		Rencontre de démarrage
2	L'effet enseignant et l'efficacité de l'enseignement explicite Chapitre 1		
3	L'enseignement explicite : ce qu'il est et ce qu'il n'est pas Chapitres 2 et 3		
4	Travail noté 1. Réflexion diagnostique Pratiques actuelles d'accompagnement en gestion des apprentissages et du curriculum	Travail noté 1 (20 %)	
5-8	La macroplanification des apprentissages et les stratégies de gestion curriculaire Chapitre 4		
	Les stratégies générales : la phase interactive Chapitre 5		
	L'atelier de macroplanification (pratique guidée)		
	L'application et la consolidation : la préparation et l'intervention générale		
9	Travail noté 2. Macroplanification Accompagnement en macroplanification	Travail noté 2 (20 %)	
10-13	La microplanification des apprentissages et les stratégies spécifiques d'interaction Chapitre 6		
	L'atelier de microplanification (pratique guidée)		
	L'application et la consolidation : les interventions spécifiques		
14	Travail noté 3. Microplanification et coaching Accompagnement en microplanification et en enseignement explicite	Travail noté 3 (30 %)	Coaching en salle de classe
15-19	La phase de consolidation Chapitre 7		
	L'atelier de consolidation (pratique guidée)		
	L'application et la consolidation : le modèle PIC		
	La synthèse et le réinvestissement		
20	Travail noté 4. Réflexion critique Analyse critique de l'ensemble du processus d'accompagnement	Travail noté 4 (30 %)	